

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5" село Грачевка
Грачевского муниципального округа ставропольского края

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Детский сад 5
_____ К.П.Панфилова
Приказом № 52-пр
от 03.03.2025 г.

**Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад №5"
село Грачевка Грачевского муниципального округа
Ставропольского края за 2024 год.**



Общие сведения о ДООУ.

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Сокращённое наименование: МКДОУ Детский сад 5

Юридический адрес: 356250, Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Грачевка, улица Советская, 28

Фактический адрес: 356250, Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Грачевка, улица Советская, 28

Телефон: 8(86540) 4-07-87.

Адрес электронной почты: mdouds5grachovka@yandex.ru,

Адрес сайта: <https://ds5-grachevkr07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность на основе лицензии Регистрационный номер 6469 Приказ №372-л от 06.08.2021, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края функционирует с 1971 года, в 2013 году для сокращения очередности в дошкольные учреждения было реконструировано здание принадлежавшее МКОУ СОШ №1 по адресу с.Грачевка, ул.Советская, 27. Проектная наполняемость на 172 места. Общая площадь здания 1209 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 347 кв.м. В детском саду функционирует 8 групп, 7 общеобразовательных и 1 адаптационная группа кратковременного пребывания. Здание детского сада типовое, 2-х этажное, количество зданий – 2, рассчитано на 172 ребенка в возрасте от 1,5 до 8 лет. Комплектуется ежегодно с июня по август. Детский сад посещают 108 детей.

Режим работы ДООУ: понедельник-пятница, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время работы: с 7.30 до 17.30

Заведующий МКДОУ Детский сад 5 –Панфилова Ксения Петровна,
рабочий телефон: 8(86540) 4-07-87

В 2024 году в МКДОУ Детский сад 5 функционировало 7 групп + адаптационная группа с общей численностью детей- 108.

Наименование группы ДОУ	Количество групп	Количество детей
адаптационная группа	1	10
2 группа раннего возраста	1	9
Младшая группа	1	17
Средняя группа	2	31
Старшая группа	2	17
Подготовительная группа	1	24
Итого	8	108

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете ДОУ, положение об управляющем совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ В ДООУ была создана рабочая группа и проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МКДООУ Детский сад 5 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы и технологии), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Соблюдается режим дня, расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Кружковая работа с методическим и программным обеспечением, воспитателями, временем работы, отражена на сайте <https://ds5-grachevkr07.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Тема	Направление	Руководитель	Группа	Кол-во часов	Срок реализации
«Олимп»	физическое	Л.В.Гончарова	старшая подготовительная	36	01.09.2024- 31.05.2025
«Мир вокруг нас»	познавательное	Г.В. Кулиева	средняя старшая	36	
«Мастерская чудес»	познавательное	Е.Д.Теренина	подготовительная	36	
«Творим и вытворяем»	художественно-эстетическое	М.Н.Воробьева	старшая подготовительная	36	
«Теремок Талантов»	художественно-эстетическое	О.В.Агафонова	подготовительная	36	
«Бизнесмен с пеленок»	познавательное	И.А.Тарасова	старшая подготовительная	36	
«Истоки»	познавательное	А.А.Киракосян	старшая подготовительная	36	
«АБВГ Дейка»	коммуникативное	Мараховская М.А.	старшая подготовительная	36	

Вывод: система дополнительного образования в ДОУ - одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников по мимо реализуемой в дошкольном учреждении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

Учреждение реализует также программы, технологии и методики нового поколения в соответствии с базисной программой.

1. Лыкова И.А.«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). –М.:ИД«Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
2. Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.—СПб. :ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.—117с.
3. Парциальная программа. «Я, ты, мы» (Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет)/сост.О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – М., 2005.
4. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. —М.:«Гном-Пресс», 1999 — 80 с. (Музыка для дошкольников)
5. Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 44 с.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс - строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ Детский сад 5, а так же в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Кадровый педагогический потенциал ДОУ

Общее количество педагогов ДОУ – 9 человек, из них:

Старший воспитатель –
учитель-логопед-1
инструктор по ФИЗО–1
воспитатели-6

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 70%

Кол-во педагогов	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	1	11,1	0	0	6	66,6	2	22,2
Образовательный уровень педагогов ДОУ								
Кол-во педагогов	Пенсион. возраста	Молодые специалисты	образование					
			Высшее			Среднее профессиональное		
9	2	2	4			5		

Администрация МКДОУ Детский сад 5 считает важнейшим направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого педагоги направляются на курсы повышения квалификации, проводятся муниципальные методические объединения педагогов и т.д. Внутри ДОУ систематически организовываются семинары, деловые игры, консультации, тренинги, тестирование, экспресс - опросы, круглые столы, открытые занятия. Все педагоги повышают свою квалификацию и путём постоянной работы по самообразованию. Всё это позволило внедрить личностно – ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребёнку.

Коллектив МКДОУ Детский сад 5 в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, краевого уровней.

1. Краевой смотр-конкурс среди ДОО по безопасности дорожного движения в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» (участник) сентябрь 2024г.,
2. Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди ДОО по безопасности дорожного движения в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» (I место) август 2024г.,
3. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в номинации «Лучший воспитатель» (участник) декабрь 2024г.
4. Краевая экологическая акция «Каждой пичужке- кормушка! Покормите птиц!» (Сертификат) 9 января 2024 г

В течение 2024-2025 учебного года в МКДОУ Детский сад 5 были проведены следующие мероприятия:

Развлечение «День знаний» - (сентябрь)
Спортивный праздник «Веселые старты» - (сентябрь)
Развлечение «Моя малая Родина» День села Грачевка-(октябрь)
Утренник «Осень золотая» - (октябрь)
Развлечение «Россия Родина Моя» день народного единства – (ноябрь)
Утренник «Кто на свете лучше всех? Мамочка - солнышко моё» - (ноябрь)
Новогодний утренник «Приключения Деда Мороза и Снегурочки» - (декабрь)
Малые зимние Олимпийские игры «Зима не помеха для прогулок и смеха) – (январь)
Спортивный праздник «Богатыри!» ко Дню защитника Отечества – (февраль)
Музыкально-фольклорное развлечение «Широкая Масленица!» - (февраль)
Утренник «В этом слове солнца свет!» ко дню матери – (март)
Развлечение «День смеха!» - (апрель)
Спортивный праздник «Спортивная пирамидка» ко дню здоровья – (апрель)
Развлечение «Этот загадочный космос» - (апрель)
Военно-патриотическая игра «Зарничка» - (май)
Утренник «Наследники Победы» - (май)
Утренник «До свидания детский сад!» - (май)

Кроме того, были организованы:

Конкурсы рисунков - «Дорога без опасности!», «Кошкин дом», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Земля наш общий дом», «Знамя Победы!».

Конкурсы поделок – «Мастерская Деда Мороза», «Красавица Весна!», «Пасхальное чудо»

Смотры-конкурсы «Готовность групп к новому учебному году», «Лучшая разработка дидактического материала по ПДД в группе», «Воспитатель года», «Новогодняя гостиния», «Лучший центр физического развития в группе», «Лучший патриотический уголок в группе», Олимпиада дошкольников «По дороге знаний», «Лучший уголок театральной деятельности в группе», «Дворик – 2025».

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В октябре и в апреле был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 86 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

- Высокий уровень - 76,0%;
- Средний – 20,0%;
- Низкий – 4,0%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ Детский сад 5 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2024 года № 40-пр. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ организован с учётом особенностей района и края.

При разработке планирования образовательного процесса во всех возрастных группах учитывались климатические условия: непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в большей её части вынесена на воздух, утренний прием детей дошкольного возраста также проводится на воздухе.

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса, также учитываются экологические и природные особенности местонахождения детского сада, что позволяет вести углубленную эколого-образовательную и эколого-оздоровительную работу.

В настоящее время педагогическим коллективом накоплен богатый опыт воспитательно-образовательной работы; есть признание и востребованность социума, образовательные запросы родителей удовлетворяются, реализуются индивидуальные возможности детей, педагогов, родителей.

Востребованность ДОУ ежегодно подтверждает социальный заказ на его образовательные услуги:

1. Общее развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
2. Помощь семье в воспитании и развитии детей, имеющих проблемы речевого развития;
3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Воспитательно-образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

Вывод: Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности в физическом совершенстве и здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями и воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня

Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика

Воздушно – оздоровительная гимнастика после сна

Двигательный режим в группах и на прогулке

При этом соблюдаются все правила проведения их: индивидуальность, систематичность, постепенность, возрастные и физические особенности каждого ребёнка. В ДОУ проводятся профилактические прививки, диагностические пробы, забор материалов для лабораторных исследований, использование рециркуляторов, бактерицидного облучателя. В медицинском блоке ДОУ имеется необходимый набор лекарственных препаратов для оказания первой медицинской помощи.

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- полоскание горла прохладной водой; и др.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским работником. В МКДОУ Детский сад 5 созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Посещаемость детей

Количество пропусков по болезни в 2022г.	Количество пропусков по болезни в 2023г.	Количество пропусков по болезни в 2024г
1975	1165	1087

Вывод: анализируя количество пропусков детьми по болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году близко к уровню прошлого года. Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных деятельности педагога с детьми.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание **оздоровительной работе с детьми**, данная работа ведется в системе и планомерно.

Материально – техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате имеется стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: Материально-техническая база МКДОУ Детский сад 5 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 2 компьютерами, 2 принтерами
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Сайт учреждения: <https://ds5-grachevkr07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес: mdouds5grachovka@yandex.ru

ВКонтакте: <https://vk.com/public217368526>

Социальное партнерство ДООУ

Совместная деятельность ДООУ с учреждениями культуры оказывает благоприятное воздействие социума на ребенка, что обеспечивает условия для ранней социализации личности и позволяет воспитанникам приобретать: первоначальный эмоциональный опыт, помогающий и ориентироваться в разнообразных художественных произведениях; первые нравственные представления, регулирующие отношения между окружающими его людьми; первоначальные морально-нравственные понятия, основы для последующего формирования ценностных ориентаций.

Тесная взаимосвязь с социумом, на наш взгляд, - залог успеха в решении возникающих проблем и реализации поставленных ДООУ задач:

- Управление образования АГМО СК - Семинары, совещания, мониторинг, плановые и внеплановые проверки
- МБУК "Грачёвская районная библиотека"- Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.
- Централизованная клубная система Грачёвского МО- Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты
- МБУДО "ЦДТ"- Экскурсии в ЦДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах, посещение кружков, обмен опытом
- МБУ ДО "ГРАЧЕВСКАЯ ДМШ"- Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего района, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество.
- МКОУ СОШ №1- совместные выставки, акции, развлечения, педсоветы, посещение уроков и занятий, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников
- Физкультурно-оздоровительный комплекс Лидер - экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования

Вывод: организация сотрудничества с социумом способствует успешной социализации личности дошкольника, позволяют развивать у дошкольников социальную ориентировку, совершенствуют профессиональную компетентность педагога.

Основные направления ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в условиях модернизации ДООУ в соответствии ФГОС;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствовать материально- техническую базу учреждения;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ)

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Структура управления ДООУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. МКДОУ Детский сад 5 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение основной общеобразовательной программы ДООУ детьми на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МКДОУ Детский сад 5 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		108 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2(1,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		1 (10%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,34
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да