

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»
село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края

МАСТЕР-КЛАСС

Геокешинг

В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ



Киракосян Алёна Анатольевна
Воспитатель МКДОУ Детский сад 5

Цель мастер-класса:

Повышение мастерства педагогов через ознакомление с современной педагогической инновационной технологией «Образовательный геокешинг» в экологическом воспитании дошкольников

Задачи мастер-класса:

- Донести до осознания педагогов возможность использования элементов образовательного геокешинга в процессе обучения, развития и воспитания детей в ДОУ
- Ознакомить с вариантами проведения игры геокешинг в экологическом направлении на практике
- Создать предпосылки для профессионального совершенствования педагогов

Геокешинг ("geocaching", от греч. "geo" - земля, англ. "cache" - тайник)

это «поиск сокровищ, клада»

Это новая приключенческая игра с элементами экологии, туризма и краеведения.

Задача геокешинга – поиск тайников, сделанных другими участниками игры. Во время такой игры у детей развивается ориентировка в пространстве, фантазия, мышление, творчество, умение определить по карте направление маршрута.

Использование геокешинга в процессе обучения,
породило новое направление педагогики

Образовательный геокешинг

которое можно использовать и в работе с
дошкольниками.

Образовательный геокешинг является одним из
эффективных приёмов и методов в работе детского сада
по развитию любознательности, самостоятельности
дошкольников.

Образовательный геокешинг позволяет решать следующие задачи:

- Развитие активной жизненной позиции.
- Формирование коммуникативных умений детей, культуры общения в жизненных ситуациях.
- Формирование интереса к природе через прямое общение с ней.
- Стимулирование исследовательских умений воспитанников.
- Развитие таких качеств как целеустремленность, концентрация внимания, логическое мышление.
- Закрепление у детей умения ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.
- Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

**Методика проведения образовательного
геокешинга с детьми дошкольного возраста
включает в себя 4 этапа:**

1 этап - предварительная работа.

2 этап - подготовительный.

3 этап - проведение игры.

4 этап - презентация результатов.

Основная идея состоит в том, что воспитатель (или часть игроков) прячут тайники, другие с помощью «Карты сокровищ» находят спрятанные клады.

Игра представляет собой активный познавательный процесс, в нее можно играть всей группой, с родителями, соревноваться в нахождении клада с другой группой ДОУ, или устроить соревнования между семьями.

Чтобы научить детей играть в геокешинг, можно
использовать

игровые обучающие ситуации:

- «Учусь составлять план»
- «Учусь искать клад по плану»
- «Учусь обозначать на плане место клада»
- «Учу играть другого»

**Сценарий игры преследует следующие
цели:**

- Научить определять свое местонахождение на карте-схеме;
- Уметь читать карту-схему, выделяя предметы, которые могут служить ориентиром;
- Двигаться и выполнять задание по маршруту, нанесенному на карту-схему.

Игра геокешинг «Живая и живая природа»

